

## **Konspekt lekcji do filmu „Pinokio” w reżyserii Anna Justice**

**Temat: Pinokio – pajac, który zmienił się w chłopca.**

### **Cele:**

- uczeń zna treść filmu „Pinokio”
- uczeń potrafi sporządzić ramowy plan wydarzeń
- uczeń potrafi wskazać dobre i złe cechy głównego bohatera
- uczeń potrafi pracować w grupie

### **Metody:**

- praca w grupach
- burza mózgów

### **Środki:**

- duże zielone i czerwone karteczki
- duże zielone i czerwone kartki w kształcie strzałek
- szary papier z namalowaną postacią Pinokia
- dwa długie kawałki materiału w kolorze zielonym i czerwonym
- kredki
- czarne markery
- klej
- nożyczki

### **Czas:**

1-2 godziny lekcyjne w zależności od tempa pracy zespołu klasowego.

## Przebieg lekcji:

1. Po obejrzeniu ekranizacji lektury „Pinokio” w reżyserii Anny Justice uczniowie mają napisać ramowy plan wydarzeń (nie więcej niż 10-15 punktów). Uczniowie na lekcji odczytują swoje prace. Nauczyciel poprawia je i uzupełnia.
2. Nauczyciel dzieli zespół klasowy na 4 grupy. Uczniowie wybierają lidera grupy, który odbiera od nauczyciela materiały potrzebne do realizacji zadania.

**Grupa 1:** Zastanówcie się nad pozytywnymi cechami Pinokia. Uzasadnijcie wybór cech przykładowymi wydarzeniami. Zapiszcie wybrane cechy na zielonych karteczkach.

**Grupa 2:** Zastanówcie się nad negatywnymi cechami Pinokia. Uzasadnijcie wybór cech przykładowymi wydarzeniami. Zapiszcie wybrane cechy na czerwonych karteczkach.

**Grupa 3:** Zastanówcie się, jakie sytuacje i wydarzenia przybliżyły Pinokia do realizacji jego największego marzenia – bycia prawdziwym chłopcem. Skorzystajcie z planu wydarzeń, który ułożyliście na dzisiejszą lekcję. Zapiszcie swoje ustalenia na zielonych strzałkach.

**Grupa 4:** Zastanówcie się, jakie sytuacje i wydarzenia oddalały Pinokia od realizacji jego największego marzenia – bycia prawdziwym chłopcem. Skorzystajcie z planu wydarzeń, który ułożyliście na dzisiejszą lekcję. Zapiszcie swoje ustalenia na czerwonych strzałkach.

3. Grupy po kolei przedstawiają pozostałym uczniom wyniki swojej pracy. Liderzy każdej z grup umieszczają karteczki na papierowym modelu Pinokia, umieszczonym w centralnym miejscu klasy.

Grupa 1 – przykleja pozytywne cechy Pinokia po prawej stronie

Grupa 2 – przykleja negatywne cechy Pinokia po lewej stronie

Grupa 3 – przypina zielone strzałki z wydarzeniami przybliżającymi Pinokia do bycia prawdziwym chłopcem do zielonego kawałka materiału.

Grupa 4 – przypina czerwone strzałki z wydarzeniami oddalającymi Pinokia do bycia prawdziwym chłopcem do zielonego kawałka materiału.

4. Nauczyciel prosi uczniów o podsumowanie, w formie krótkich wypowiedzi ustaleń wszystkich grup i odniesienie się do tematu lekcji.

## **5. Zadanie domowe**

Napisz list do Pinokia, w którym będziesz go przekonywał/-a, dlaczego warto być prawdziwym chłopcem. Pamiętaj o wszystkich elementach i kompozycji listu.